



EDUCAÇÃO, ÉTICA E CIDADANIA

BRUTTI, Tiago Anderson¹; CAMARGO, Maria A. S.²; FREITAS, Vânia M. O.³;
TAVARES, Carla R. S.⁴; PERANZONI, Vaneza C.⁵; SOUZA, Antonio E.⁶

Palavras-Chave: Sociedade. Política. Moral. Ensino.

Trata-se de um Projeto de Pesquisa apresentado ao Programa de Apoio à Produção Científica e Tecnológica da Universidade de Cruz Alta. A proposta quer estimular uma discussão ampliada e interdisciplinar a respeito dos sentidos em que se podem entender as palavras ética e cidadania, aqui reconhecidas como compreensões de primeira grandeza para o entendimento do especificamente humano nos plurais cenários político e educacional das sociedades contemporâneas. Apresentam-se, para tanto, os seguintes propósitos: a) Produzir e relacionar tematizações concernentes aos espaços da política e da educação, no que se refere às articulações que se podem compor nesses espaços entre as dimensões da ética e da cidadania, justamente nos elementos que em comum nelas se encontram; b) Discutir e divulgar os termos das justificativas que, por essa perspectiva compreensiva, se apresentam nos espaços de pesquisa e de convivência que se pretendem alargar no âmbito do Programa de Mestrado Profissional em Práticas Socioculturais Interdisciplinares (PMPPSI); e c) Estimular que entre os pesquisadores ligados por interesses comuns se socializem os diferentes encontros interpretativos relacionados com as dimensões da ética e da cidadania nos espaços políticos e educacionais. Compreende-se, aqui, o sentido de pesquisa como a busca do entendimento e do efetivo enfrentamento de situações desafiadoras mediante o recurso ou produção de uma teoria instituidora de sentidos. Espera-se que a execução do projeto reverta em proposições de mundo reciprocamente aceitáveis ou na disponibilização de benefícios responsáveis à academia e à sociedade. Em outras palavras, pretende-se que sejam desveladas ou formuladas proposições de conhecimento e de práticas cuja pretensão de validade não confronte os sentimentos mais caros que os humanos tiveram a capacidade de cultivar e, também, que a pesquisa seja pautada em argumentos de cientificidade postos com rigor e sistematicidade. Parte dos recursos financeiros oriundos do PAPCT/UNICRUZ deverão ser usados para a aquisição de uma coleção de livros e de documentários destinados a viabilizar a execução do Projeto e a socialização de produções textuais e audiovisuais relacionadas com os contextos e conceitos discutidos no âmbito do PMPPSI, do NUCART e dos Cursos que integram o CCHC e o CCSA.

¹É professor na Universidade de Cruz Alta e doutorando em Educação nas Ciências (com bolsa CAPES). Contato: tbrutti@unicruz.edu.br.

²É professora na Universidade de Cruz Alta e doutora em Educação. Contato: cidascamargo@gmail.com.

³É professora na Universidade de Cruz Alta e doutora em História. Contato: vfreitas@unicruz.edu.br.

⁴É professora na Universidade de Cruz Alta e doutora em Letras. Contato: ctavares@unicruz.edu.br.

⁵É professora na Universidade de Cruz Alta e doutoranda em Educação. Contato: vaneza.cauduro@terra.com.br.

⁶É professor na Universidade de Cruz Alta e doutor em Estudos da Linguagem. Contato: asouza@unicruz.edu.br.